

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 140
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №140

М.С. Брусенская

31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования учащихся
«Юный стрелок»
(Социально - педагогическое направление)

1 год

срок реализации программы

**Составитель программы:
учитель Федоренко В.К.**

Рассмотрена
на заседании кафедры
классных руководителей
Протокол №1 от «31» 08 2020

Руководитель кафедры
классных руководителей
зинина (Н.И.Зинина)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный стрелок» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания российских школьников (далее Концепция);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002 № 13-51-28/13);
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование;
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности;

Программа работы «стрелкового кружка» имеет теоретическую и практическую направленность.

Теоретическая подготовка кружка: направлена на обучение учащихся по правилам Т/Б при стрельбе из пневматического оружия, поведения каждого учащегося на кружке.

Теоретическая подготовка «стрелкового кружка» направлена так же на обучение учащихся правилам стрельбы:

- 1.Прицеливание, выбор прицела, пристрелка оружия.
- 2.Правильное держание оружия.
- 3.Правильный выбор позы при стрельбе из различных положений.
- 4.Правильное дыхание.
- 5.Правильный спуск курка.

Практическая подготовка учащихся направлена на обучение учащихся не бояться оружия и самой стрельбы, формирование понятия, что в руках у них боевое оружие и не в коем случае нельзя его направлять на людей.

В практической части обучение правилам и приёмам стрельбы из пневматического оружия в различных позах, проведение занятий по обучению материальной части, разборке и сборке АК-74.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В современном мире спасти человечество от проявлений фашизма, криминала сможет только своевременное осознание взаимосвязанного комплекса современных проблем безопасности. Поэтому в настоящее время необходима самая настоящая революция сознания с формированием в ней комплексного видения всех проблем безопасности, то есть такое изменение общественного сознания. Безопасность каждого жителя Земли зависит не только от его личного поведения и безопасности его государства, но и от безопасности жизнедеятельности человечества в целом. Всё чаще мы видим, что для противостояния против проявления агрессии против людей приходится брать в руки оружие. Это коренным образом меняет все привычные условия жизни человека. Острые проблемы глобальной

безопасности, касающиеся каждого гражданина России, предопределяет срочную корректировку направленности отечественного образования. Объективно возникшие вопросы безопасности жизнедеятельности касаются всех образовательных областей школьного компонента, каждая из которых отражает определенную сферу деятельности человека и общества. В обществе в целом и в сфере образования, в частности, существует дефицит образовательных учреждений, в которых процесс обучения построен таким образом, что в содержании каждой образовательной области уделяется внимание вопросам безопасности, при этом разрозненные фрагменты из разных областей систематизированы и увязаны между собой.

Значительные резервы заложены в организации комплексного воздействия на людей в целях развития качеств личности, направленных на обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, общества, государства, привития уверенности в необходимости и действенности защитных мероприятий, формирования физической и психологической устойчивости в условиях воздействия неблагоприятных факторов. Решить эту глобальную проблему можно только путем формирования культуры безопасности жизнедеятельности в том числе и в системе дополнительного образования за счет целенаправленной работы в этом направлении в объединении «Юный стрелок».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- развитие у школьников таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные: получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки;

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Воспитательные: воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Основное содержание работы объединения «Юный стрелок» составляет комплекс образовательно-воспитательных, оборонно-прикладных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на решение поставленных задач.

Весь учебный процесс включает два блока:

- ***учебно-теоретический;***
- ***тренировочно-практический;***

Теоретический и практический блоки взаимосвязано работают на расширение, углубление и практическое закрепление знаний по следующим направлениям:

- *изучения правила стрельбы, устройство оружия*
- *меры безопасности при стрельбе*
- *психологическую подготовку: сосредоточивание для производства выстрела*
- *предварительные упражнения стрельб без пулек.*
- *Практическое выполнение стрельб из пневматической винтовки и пистолета.*
- *Выполнение нормативов по неполной сборке и разборке автомата.*
-

Досугово - коммуникативный блок включает в себя оборонно-спортивные состязания, военизированные игры.

При организации работы объединения «Юный стрелок» используются следующие **формы занятий:**

- ***учебно-групповые теоретические занятия;***
- ***учебно-групповые практические занятия;***
- ***спортивные командные и личные соревнования;***
- ***военизированные спортивные игры;***
- ***экскурсии по местам Боевой Славы.***

МЕХАНИЗМ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Условия реализации программы

- уверенность всех заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;
- скоординированная деятельность организаций, ответственных за исполнение основных этапов подготовки реализации программы
- взаимодействие с военнослужащими гарнизона по организации практических мероприятий военно-прикладной направленности, по пропаганде боевых традиций Вооруженных Сил РФ, героического опыта участия в военных локальных вооруженных конфликтах современности;
- создание и укрепление материально-технической базы, обеспечение оборудованием, инвентарем.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническая база МОУ СОШ № 140 полностью обеспечивает выполнение учебной программы объединения «Юный стрелок». Соответствие материально-технической базы современным требованиям рассматриваются по следующим направлениям: наличие, обеспеченность, соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности .

1. Состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами:

- безопасность и надежность здания, инженерного оборудования;
- безопасное устройство и эксплуатация учебно-производственного оборудования, спортивного инвентаря;
- соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, правил пожарной и электробезопасности в кабинетах, спортивном комплексе, задействованных в работу объединения;
- санитарно-гигиеническое состояние тира

2. Обеспеченность, состояние и содержание материально-технической базы спортивного комплекса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и правилами:

- помещение тира находится в подвале школы, оснащенность инвентарем и его состояние соответствует санитарным нормам.
- обеспеченность учебно-вспомогательной литературой, электронными образовательными ресурсами, видеоресурсами.
- обеспеченность материальной части для подготовки : винтовки-5 шт, пистолет-1шт., учебные автоматы-5шт.
- имеется комната для хранения оружия

4. Обеспеченность, необходимое оснащение материально-технической базы для организации досугово - коммуникативной деятельности и военно-патриотического воспитания:

- имеется комната «Ратной доблести и славы» которая способствует военно-патриотическому воспитанию.
- оснащенность техническими средствами обучения
- обеспеченность канцтоварами.

7. Наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета:

- обеспеченность помещениями: наличие медицинского кабинета -1, процедурного кабинета – 1, стоматологического кабинета -1;
- обеспеченность медикаментами: в соответствии с требованиями и нормами.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

В результате изучения курса «Юный стрелок» учащийся должен

• знать:

Основы стрельбы их пневматической винтовки, устройство автомата.

• уметь:

Находить рациональную изготовку для производства точного выстрела, уметь правильно нажимать на спусковой крючок;

Проводить физические упражнения для повышения функциональных возможностей своего организма, для своего всестороннего гармоничного развития. Выполнять неполную разборку и сборку автомата.

Время проведения занятий:

Программа разработана для обучающихся 5-11 классов, количество часов за год – 72, с периодичностью 2 часа в неделю.

Расписание занятий: четверг каждую неделю, продолжительность: занятия 45 минут.

Срок реализации образовательной программы «Юный стрелок» один год.

Набор в кружок осуществляется на добровольной основе, по желанию детей.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА.

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверке знаний и умений по освоению упражнений;
2. соревнования, конкурсы на различных уровнях.

Программа занятий по курсу кружка

№ п/п	Темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теорет. часы	Практ. часы
1	Теоретические основы стрельбы.	2	2	
2	Устройство и назначение пневматической винтовки.	1	1	
3	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	1	1	
4	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	2		2
5	Предварительные упражнения - стрельба без пулек.	6		6
6	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 (ИЖ-22) ,Комета, пневматического пистолета на дистанции-5м, 10м	52		52
7	Автомат Калашникова.	10	1	9
8	Соревнования по стрельбе.	2		2
	Итого	72	5	67

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕМ

Тема 1-2ч. Теоретические основы стрельбы.

Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полёта пули.

Стабилизация полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания пули.

Тема 2 -1ч Устройство и назначение пневматической винтовки

Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия

Тема 3 -1ч Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием

Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием

Тема 4 -2ч Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Тема 5 -2ч Предварительные упражнения - стрельба без пулек.

Упражнение 1.Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием ручных указок контроля прицеливания

Тема 6 -52ч Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 (ИЖ-22)

на дистанции-5м.

Упражнение 2.Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Дистанция 5м,количество выстрелов-3.

Упражнение 3.Стрельба по квадрату 10/10 см.на листе белой бумаги.

Количество выстрелов-3. Задание попасть в квадрат.

Упражнение 4.Стрельба по квадрату 10/10 см.на листе белой бумаги.

Количество выстрелов-5.Задание - попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5 пробоинам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку в наводке винтовки.

Упражнение 5.Стрельба по мишени спортивная «П» из положения сидя за столом, или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лёжа с упора. Количество выстрелов - 8 (3 пробных +5 зачётных).

Упражнение 6.Стрельба по мишени спортивная «П» из положения стоя без упора. Дистанция-5 метров. Количество выстрелов-8 (3-пробных +5-зачётных).

Упражнение 7.Стрельба по мишени спортивная»П» из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку или из положения лёжа с упора. Дистанция-5 м. Количество выстрелов-8 (3-пробных + 5-зачётных). Задание - выполнить норматив «Юный стрелок» т.е. выбить не менее 40 очков из 50

Тема 7 -10ч Автомат Калашникова

Назначение, устройство. Неполная разборка и сборка. Выполнения нормативов

Тема 8-2ч Соревнования по стрельбе

Выполнить упражнение 6-8 на соревнованиях. Задание - показать результаты не хуже, чем на тренировках.

№ зан	Дата по плану	Дата факт ичес кий.	Тема	Содержание	Кол час теор	Кол час прак	Всего.

1		Теоретические основы стрельбы.	Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полёта пули. Стабилизация полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания пули.	1		1
2.		Устройство и назначение пневматической винтовки.	Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия.	0,5		0,5
3		Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием.	0,5		0,5
4		Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	0,5	0,5	1
5.		Предварительные упражнения - стрельба без пулек.	Упражнение 1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием ручных указок контроля прицеливания.	0,5	0,5	1
6.		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 (ИЖ-22) на дистанции-5м.	Упражнение 2. Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Дистанция 5м,количество выстрелов-3.	3	3	
7.			Упражнение 3. Стрельба по квадрату 10/10 см.на листе белой бумаги. Количество выстрелов-3. Задание попасть в квадрат.	3	3	
8.			Упражнение 4. Стрельба по квадрату 10/10 см.на листе белой бумаги. Количество выстрелов-	5	5	

9.			5.Задание - попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5 пробоинам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку в наводке винтовки.			
10.			Упражнение 5. Стрельба по мишени спортивная «П» из положения сидя за столом, или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лёжа с упора. Количество выстрелов - 8 (3 пробных +5 зачётных).	5	5	
11.			Упражнение 6. Стрельба по мишени спортивная «П» из положения стоя без упора. Дистанция-5 метров. Количество выстрелов-8 (3-пробных +5-зачётных).	5	5	
12.	Соревнования по стрельбе.		Упражнение 7. Стрельба по мишени спортивная»П» из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку или из положения лёжа с упора. Дистанция-5 м. Количество выстрелов-8 (3-пробных + 5-зачётных). Задание - выполнить норматив «Юный стрелок» т.е. выбить не менее 40 очков из 50	5	5	
			Выполнить упражнение 6-8 на соревнованиях. Задание - показать результаты не хуже, чем на тренировках.	4	4	
			ИТОГО:			34.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия;
2. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
4. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
5. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.
6. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 1с.;
7. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 1986.
8. Лелюшенко Д.Д., « Пособие для допризывников», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1964.
10. Науменко Ю.А., « Начальная военная подготовка», Москва, Просвещение, 1987 г.
11. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
12. Яковлев Н.П., «Учебник допризывника», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1960.